

PROGRAMMU KVALITĀTES LĪMEŅA IZVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI UN MAKSIMĀLI PIEŠĶIRAMO STUNDU SKAITS

1. Programmas finansējums tiek piešķirts šādi:

- 1.1. Programmas finansējums = apstiprinātais stundu skaits nedēļā × (pedagoga darba samaksas likme x kvalitātes koeficients);
- 1.2. Programmas kvalitātes līmeni nosaka mērķdotācijas izvērtēšanas un sadales komisija pēc programmas iepriekšējā gada darba rezultātiem;
- 1.3. jaunām programmām pirmajā gadā piešķir 1. līmeni;
- 1.4. STEM un sporta jomas programmām (kuras uzsāk mobilā darba īstenošanu BLICe, 3 vai vairāk izglītības iestādēs Tukuma novadā), tiek piešķirts kvalitātes koeficients 1,15, sākot ar pirmo programmas realizēšanas gadu;

1 apmaksāta stunda VIIS = 40 minūtes nodarbības laiks + 15 minūtes gatavošanās laiks + 5 minūtes starpbrīdis.

KULTŪRIZGLĪTĪBA	
1. līmenis Sākuma līmenis, Pamatprasmju apguve	DEJAS JOMA Izglītojamie apgūst dejas pamatelementus, ritmiku, stāju, koordināciju un kustību kultūru, iepazīst dažādus deju žanrus un attīsta skatuves kultūru. Izglītojamie piedalās izglītības iestādes pasākumos.
	MŪZIKAS JOMA Izglītojamie apgūst vokālās vai instrumentālās pamatprasmes, attīsta muzikālo dzirdi, ritma izjūtu, individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes, skatuves kultūru, ansambļa muzicēšanas prasmes un repertuāra izpildi atbilstoši programmas specifikai. Programmu īstenošanā tiek veicināta sadarbība, radošums, skatuves kultūra un muzicēšanas pieredze. Izglītojamo un kolektīvu dalība izglītības iestādes pasākumos.
	FOLKLORAS JOMA Izglītojamie iepazīst latviešu tradicionālo kultūru, gadskārtu svētkus, tautas dziesmas, rotaļas un tradīcijas. Izglītojamie piedalās izglītības iestādes organizētajos tradicionālās kultūras pasākumos un gadskārtu svētkos.

	TEĀTRA JOMA Izglītojamie apgūst aktiermeistarības, skatuves runas un skatuves kustības pamatus, attīsta radošumu un sadarbības prasmes. Programma demonstrē atklātās nodarbības, programmas Izglītojamie piedalās novada pasākumos.
	VIZUĀLĀ, VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLAS JOMA Izglītojamie apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Izglītojamie apgūst dažādas tehnikas un materiālus, attīsta radošo domāšanu un vizuālās izteiksmes prasmes. Mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Izglītības iestādē vismaz divas reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Programmas izglītojamie piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
	DEJAS JOMA Izglītojamie pilnveido deju tehnisko un māksliniecisko izpildījumu, apgūst sarežģītāku repertuāru un dažādus deju stilus, attīstot izteiksmes līdzekļus, kompozīciju un skatuves pieredzi. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs. Dalība Dziesmu un deju svētkos. Notiek regulāra dalība izglītības iestādes un Tukuma novada koncertos, skatēs un konkursos. Godalgotas vietas novada skatēs.
2. līmenis Pamata līmenis, Prasmju pilnveide	MŪZIKAS JOMA Izglītojamie pilnveido individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes, apgūst divbalsīgu, trīsbalsīgu vai daudzbalsīgu repertuāru atbilstoši programmas specifikai. Tiek attīstīta melodiskā un harmoniskā dzirde, pilnveidota vokālā un instrumentālā meistarība, intonācija, ritma izjūta, frāzējums, dikcija, nošu teksta precizitāte un mākslinieciskais izpildījums. Atbilstoši programmas specifikai izglītojamie pilnveido skatuves kultūru, instrumenta spēles vai vokālās prasmes, kā arī iegūst praktiskas iemaņas darbā ar nošu rakstu, apskaņošanas tehniku un citiem muzicēšanai nepieciešamajiem līdzekļiem. Izglītojamie un kolektīvi regulāri piedalās izglītības iestādes, pašvaldības un citu organizatoru koncertos, skatēs un konkursos, demonstrējot programmas apguves laikā iegūtās zināšanas, prasmes un māksliniecisko sniegumu. Ir apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs. Kori novada un valsts skatēs iegūst I vai II pakāpi. Dalība Dziesmu un deju svētkos.
	FOLKLORAS JOMA Folkloras programmas dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās, tautas tradīcijās. Ir ieguvuši

	vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem, tautas tērpa valkāšanas tradīcijām, apgūst vietējās tautas stāstus, teikas u. c. mutvārdu mantojumu. Apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai. Izglītojamie padziļina zināšanas par tradicionālo kultūru, pilnveido dziedāšanas, muzicēšanas, dejošanas un tradicionālo prasmju iemaņas. Folkloras programmas grupa/kopa spēj veikt patstāvīgu, prezentējošu darbību gan skolā, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti gan izglītības iestādes, gan novada koncertos, sarīkojumos, konkursos, festivālos, u. c. TEĀTRA JOMA Izglītojamie apgūst un pilnveido aktiermeistarības, skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatprasmes. Veido mākslinieciski vienotus uzvedumus un iegūst regulāru skatuves pieredzi. No dažādām klašu grupām (piem., 1.–4. kl., 5.–9. kl., 10.–12. kl.) izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās izglītības iestādes/novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija, u. c.). Izglītojamie izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde – vismaz viens jauniestudējums mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos, konkursos u. c. pasākumos. VIZUĀLĀ, VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA Izglītojamie attīsta un pilnveido tehniskās un radošās prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, veido patstāvīgus darbus un attīsta individuālo māksliniecisko rokrakstu. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. Izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Izglītojamie iesaistās radošu projektu īstenošanā. Izglītojamie regulāri piedalās novada vai citu novadu organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos un saņem godalgotas vietas.
3. līmenis Augstākais līmenis, Meistarība	DEJAS JOMA Izglītojamie sasniedz augstu tehnisko un māksliniecisko meistarību, attīsta improvizācijas prasmes un individuālo izpildījumu. Pilnveido dejas mākslas apguvi, improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – džeza deja, autordeja, u. c. Izglītojamiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. Darbs ar talantīgajiem. Meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u. c.). Pilnībā apgūts Dziesmu svētku repertuārs, kā arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Dalība

	un augsti sasniegumi Dziesmu un deju svētkos. Tiek rīkotas atklātās nodarbības un aktīva koncertdarbība. 6–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos, dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Piedalīšanās sadraudzības koncertos citās pašvaldībās vai sadraudzības koncertu rīkošana savā izglītības iestādē. Līdzdalība un augsti sasniegumi valsts un starptautiska mēroga koncertos, skatēs, konkursos un festivālos un/vai sagatavotas vismaz 1–2 vienotas tematikas 15–30 minūšu garas koncertprogrammas. Programmā vērojams liels dalībnieku skaits visa gada garumā. MŪZIKAS JOMA Izglītojamie pilnveido augsta līmeņa individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes, apgūst četrbalsīgu, daudzbalsīgu vai citādi sarežģītu repertuāru atbilstoši programmas specifikai. Tiek pilnveidota vokālā un instrumentālā meistarība, muzikālā interpretācija, intonācija, ritma izjūta, frāzējums, dinamika, skatuves kultūra un radošā pašizpauze, sasniedzot augstu māksliniecisko un tehnisko sniegumu. Programmu īstenošanā tiek nodrošināts mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un viņu individuālās izaugsmes veicināšana. Izglītojamie un kolektīvi regulāri piedalās izglītības iestādes, novada, valsts un starptautiska mēroga koncertos, skatēs, konkursos un festivālos un/vai sagatavo vismaz divas tematiski vienotas aptuveni 30 minūšu koncertprogrammas mācību gada laikā un demonstrē augstu māksliniecisko sniegumu. Kolektīvs piedalās Dziesmu un Deju svētkos. Kori novada un valsts skatēs iegūst Augstāko vai I pakāpi. Programmā vērojams liels dalībnieku skaits visa gada garumā. FOLKLORAS JOMA Izglītojamie padziļināti apgūst tradicionālās kultūras prasmes, attīsta individuālo meistarību un iesaistās kultūras mantojuma saglabāšanā un popularizēšanā. Tiek īstenots darbs ar talantīgajiem izglītojamiem. Kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus. Dalība un augsti sasniegumi novada, valsts un starptautiska mēroga folkloras pasākumos. TEĀTRA JOMA Izglītojamie sasniedz augstu aktiermeistarības līmeni, spēj patstāvīgi veidot skatuvisko tēlu un pilnvērtīgi iesaistīties izrāžu tapšanā. Tiek īstenots darbs ar talantīgajiem izglītojamiem. Teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana (vismaz 1–2 reizes mācību gadā). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde vismaz viens jauniestudējums mācību gadā. Vismaz reizi 2 gados jāiestudē izrāde ar dažāda vecuma izglītojamo piedalīšanos.
--	--

	Dalība un augsti sasniegumi valsts un starptautiska mēroga teātra pasākumos. VIZUĀLĀ, VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLAS JOMA Izglītojamie sasniedz augstu māksliniecisko meistarību, rada autordarbus, personālizstādes un pilnveido individuālo radošo izteiksmi un piedalās dažādos nozīmīgos mākslas projektos. Tiek īstenots darbs ar talantīgajiem izglītojamiem. Dalība un augsti sasniegumi novada, valsts un starptautiska mēroga izstādēs, konkursos un citās mākslas aktivitātēs.
STEM	
1. līmenis Sākuma līmenis, Pamatprasmju apguve	Izglītojamie apgūst STEM jomas pamatzināšanas un terminoloģiju, drošības prasības, darba kultūru un pamatprasmes darbā ar materiāliem, instrumentiem, iekārtām, tehnoloģijām vai datorprogrammām atbilstoši programmas specifikai. Attīsta loģisko, telpisko un kritisko domāšanu, apgūst vienkāršu uzdevumu un projektu izpildi, mācās sadarboties un pielietot iegūtās zināšanas praksē. Izglītojamie demonstrē apgūtās prasmes programmas vai izglītības iestādes organizētajos pasākumos, izstādēs, skatēs, konkursos vai citās aktivitātēs.
2. līmenis Pamata līmenis, Prasmju pilnveide	Izglītojamie padziļina zināšanas un pilnveido praktiskās iemaņas, patstāvīgi izmanto darba metodes, instrumentus, tehnoloģijas, materiālus vai datorprogrammas atbilstoši programmas specifikai. Attīsta analītisko domāšanu, problēmu risināšanas prasmes un radošumu, izstrādā sarežģītākus projektus, modeļus, pētījumus vai risinājumus, individuāli un komandā. Izglītojamie piedalās izglītības iestādes un novada konkursos, sacensībās, izstādēs, pētniecības projektos vai citās STEM aktivitātēs, kas nav saistītas ar vispārējās izglītības mācību procesu.
3. līmenis Augstākais līmenis, Meistarība	Izglītojamie demonstrē augstu patstāvību, profesionālu pieeju un radošu problēmu risināšanu, izstrādājot sarežģītus projektus, pētījumus, modeļus vai tehnoloģiskos risinājumus. Tiek īstenots mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamiem, kuri uzrāda augstus sasniegumus. Izglītojamie spēj patstāvīgi plānot, realizēt un prezentēt savu darbu, demonstrējot augstu kompetenci izvēlētajā jomā. Izglītojamie regulāri piedalās un gūst

	augstus sasniegumus novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos, sacensībās, izstādēs, vispārējās izglītības olimpiādēm nepielīdzinātos pasākumos, pētniecības projektos un citās augsta līmeņa STEM aktivitātēs, projektos. Programma piedāvā inovatīvu un radošu pieeju STEM jomā. Programmā vērojams liels izglītojamo pieprasījums.
SPORTS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES	
1. līmenis Sākuma līmenis, Pamatprasmju apguve	Izglītojamie iepazīstas ar sporta veida pamatprasmēm, dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika, vispārējā fiziskā sagatavotība utt.). Izglītojamie zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus.
2. līmenis Pamata līmenis, Prasmju pilnveide	Izglītojamie zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Izglītojamie saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māc tos izmantot. Izglītojamie/komanda* piedalās novada sacensībās, sporta pasākumos. Atsevišķos sporta veidos – startē individuāli, piedalās paraugdemonstrējumos. ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Izglītojamie var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus. Izglītojamie/komanda* piedalās novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.
3. līmenis Augstākais līmenis, Meistarība	Izglītojamie demonstrē augsta līmeņa zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek darbs ar talantīgiem jauniešiem. Izglītojamie/komanda regulāri piedalās novada, valsts un starptautiskos pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās sporta aktivitātēs. Programmā vērojams liels dalībnieku skaits visa gada garumā.
SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ JOMA	
1. līmenis Sākuma līmenis, Pamatprasmju apguve	Izglītojamo ieinteresēšana sociālās un pilsoniskās jomas aktualitātēs, pamatiemaņu un zināšanu apguvē, valodniecībā. Veicināta izglītojamo ieinteresētība un atbildība, sociālā un pilsoniskā līdzdalība un iesaiste sabiedriskos procesos, socializēšanās prasme. Iepazīstināšana ar veselības jomu un veselīga dzīvesveida uzturēšanas pamatprincipiem. Sekmēt valodu apguvi, lasītprasmi, literāro jaunradi un radošo izpausmi.

	Iepazīstināt ar ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēm, to darbības pamatprincipiem. Lēmumu pieņemšana, informācijas, viedokļu analīze, medijpratība. Dalība iestādes mēroga pasākumos.
2. līmenis Pamata līmenis, Prasmju pilnveide	Izglītojamo zināšanu, prasmju pilnveidošana un paaugstināšana sociālajā un pilsoniskajā jomā. Izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās, paust viedokli, izzināt. Programmā vērojams stabils aktīvo dalībnieku skaits visa gada garumā. Atkarībā no programmas specifikas izglītojamie piedalās novada pasākumos, iesaistās dažādās sociālās un pilsoniskās jomas iniciatīvās, projektos.
3. līmenis Augstākais līmenis, Meistarība	Izglītojamie uzrāda augstu meistarību sociālās un pilsoniskās jomas aktivitātēs. Notiek darbs ar talantīgajiem. Izglītojamie spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes. Atkarībā no programmas specifikas, piedalās valsts un starptautiska mēroga pasākumos, projektos, dažādās sociālās un pilsoniskās jomas iniciatīvās. Notiek aktīva sadarbība ar vietējo kopienu, organizācijām un citiem partneriem.
MAZĀKUMTAUTĪBU VALODA UN KULTŪRVĒSTURE	
1. līmenis Sākuma līmenis, Pamatprasmju apguve	Programmu īstenošanā tiek veicināta izglītojamo mazākumtautības valodas prasmju attīstība, intereses veidošana par savas tautas valodu, kultūru, tradīcijām un nemateriālo kultūras mantojumu, stiprinot kultūras identitāti. Izglītojamie pilnveido valoddarbības prasmes, iepazīst folkloru, gadskārtu tradīcijas, kultūras vērtības un ievērojamākās kultūras personības, vienlaikus attīstot kritisko domāšanu, radošumu, sadarbības un pilsoniskās līdzdalības prasmes. Dalība izglītības iestādes organizētajās aktivitātēs, pasākumos.
2. līmenis Pamata līmenis, Prasmju pilnveide	Izglītojamie pilnveido mazākumtautības valodas prasmes, padziļina zināšanas par savas tautas kultūru, tradīcijām un nemateriālo kultūras mantojumu, stiprinot kultūras identitāti un piederības izjūtu. Izglītojamie aktīvi iesaistās kolektīvajās un individuālajās aktivitātēs un projektu darbā, radoši līdzdarbojas kultūras tradīciju saglabāšanā un

	popularizēšanā. Tiek pilnveidotas valoddarbības prasmes, izpratne par folkloru, kultūras vērtībām un ievērojamākajām kultūras personībām, vienlaikus attīstot kritisko domāšanu, radošumu, sadarbības un pilsoniskās līdzdalības prasmes. Regulāra dalība izglītības iestādes, pašvaldības un citu organizatoru kultūras pasākumos, projektos, konkursos un citās aktivitātēs.
3. līmenis Augstākais līmenis, Meistarība	Izglītojamie demonstrē augsta līmeņa mazākumtautības valodas prasmes un padziļināti apgūst mazākumtautības kultūru, tradīcijas un nemateriālo kultūras mantojumu, stiprinot kultūras identitāti un veicinot tās saglabāšanu un popularizēšanu. Izglītojamie patstāvīgi un radoši iesaistās kolektīvajās un individuālajās aktivitātēs, projektu īstenošanā un kultūras pasākumos, attīstot kritisko domāšanu, sadarbības, pilsoniskās līdzdalības un digitālās prasmes. Programmu īstenošanā tiek veicināta sadarbība ar vietējo kopienu, kultūras institūcijām un citiem sadarbības partneriem, sekmējot mazākumtautību kultūras mantojuma saglabāšanu un starpkultūru dialogu. Regulāra dalība izglītības iestādes, novada, valsts un starptautiska mēroga kultūras pasākumos, konkursos, skatēs un projektos; sagatavotas vismaz divas tematiski vienotas, aptuveni 30 minūšu koncertprogrammas vai nodrošināta dalība reģionāla, valsts vai starptautiska mēroga konkursā, skatē vai kultūras pasākumā.

2. Maksimāli piešķiramo stundu skaits

Interesu izglītības joma	1. līmenis Sākuma līmenis Maksimālais stundu skaits nedēļā	2. līmenis Pamata līmenis Maksimālais stundu skaits nedēļā	3. līmenis Augstākais līmenis Maksimālais stundu skaits nedēļā *
KULTŪRIZGLĪTĪBA			
Deja	2	3	4
Mūzika	2	3	4
Koncertmeistars	1	1	2
Folklorā	2	2	2

Teātris	2	2	3
Vizuālā, vizuāli plastiskā māksla	2	2	3
STEM			
Inženierzinātne, Auto/moto/avio/raķešu/ūdens transporta modelisms	2	3	4
Tehnoloģijas, Datorika	2	3	4
Inženierzinātne, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	2	3	4
Inženierzinātne, Mehatronika	2	3	4
Zinātne, Dabaszinātne	2	3	4
Tehnoloģijas, Dizains un tehnoloģijas	2	3	4
Tehnoloģijas, Radošās industrijas	2	3	4
Matemātika	2	3	4
SPORTS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES			
Galda spēles	2	2	3
Individuālie sporta veidi	2	2	3
Sporta spēles	2	2	3
SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ JOMA			
Medicīna un veselība	2	2	3
Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija	2	2	3
Ekonomika un uzņēmējdarbība	2	2	3
Vēsture	1	2	2
Kulturoloģija	1	2	2
Citas izglītojošās programmas	1	2	2
Personīgā un sociālā drošība	1	2	2

Jauniešu iniciatīvas	1	2	3
Valoddarbība	1	2	2
Valoda	1	2	2
Cita sociālās un pilsoniskās jomas programma	1	2	2
MAZĀKUMTAUTĪBU VALODA UN KULTŪRVĒSTURE			
Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	1	2	2

*3. līmeņa programmām piemēro kvalitātes koeficientu 1,15, kas tiek izmantots pedagoga darba samaksas aprēķinā.

3. Programmas izvērtēšanas rezultāts

Kvalitātes līmenis	Kvalitātes koeficients
3. līmenis – Augstākais līmenis – Meistarība	1,15*
2. līmenis – Pamata līmenis – Prasmju pilnveide	1,00
1. līmenis – Sākuma līmenis – Pamatprasmju apguve	1,00
Neatbilst kritērijiem	Finansējums netiek piešķirts

*3. līmeņa programmām piemēro kvalitātes koeficientu 1,15, kas tiek izmantots pedagoga darba samaksas aprēķinā.

Domes priekšsēdētājs

(personiskais paraksts)

Gundars Važa